

Публичный годовой отчет за 2015-2016 учебный год
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Радуга»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Подготовила: заведующий
МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ – Г.К.Крылова

Разделы:

Раздел 1. Общая характеристика

Раздел 2. Состав и социальная структура воспитанников

Раздел 3. Структура управления

Раздел 4. Кадровый потенциал

Раздел 5. Обеспечение безопасности

Раздел 6. Организация питания

Раздел 7. Забота о здоровье воспитанников

Раздел 8. Особенности образовательного процесса

Раздел 9. Достижения МАДОУ

Раздел 10. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.

Раздел 11. Взаимодействие с родителями

Раздел 12. Материально-техническое оснащение и финансово-экономическая деятельность

Общая характеристика

1. Тип: дошкольная образовательная организация
Вид: комбинированный
2. Юридический адрес: 422550 Россия,
Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, д.30а
3. Телефон: 5-30-81.
4. e-mail: <http://e.mail.ru/cgi-bin/msglistmadoy18raduga@mail.ru>
5. Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан

6. Регулирование и координацию деятельности детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 ноября 2015г. №7524 бессрочно
8. Устав утвержден Постановлением Исполнительного комитета ЗМР 29 июня 2015г №1391
9. Заведующий МБДОУ: Крылова Гульнур Камиловна, соответствие занимаемой должности (руководитель), первая квалификационная категория (учитель), награждена Почетной грамотой МОиН РФ 2015г.
10. Часы приёма: понедельник – пятница 8.00-17.00
11. Старший воспитатель: Мухамадиева Эльвира Рохфатовна, первая квалификационная категория
12. Часы приёма: понедельник - пятница 15.00 - 17.00
13. Старшая медсестра: Пантелеева Александра Геннадьевна
14. Часы приёма: ежедневно 8.00 – 16.30
15. Музыкальный руководитель: Юсупова Наталья Викторовна,
16. Заведующий хозяйством: Загидуллина Анна Александровна

Общая характеристика здания

1. Двухэтажное типовое здание без цокольного этажа.
2. Год постройки здания: 1972г.
3. Площадь здания – 896,2 кв.м.
4. Площадь территории детского сада составляет 3869 кв.м

Территория дошкольной организации ограничена со всех сторон постройками. С северной стороны – котельная, с южной, восточной и западной сторон – жилые и административные здания.

На территории расположены 3 прогулочных участка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями.

5. Проектная мощность здания – 80 человек
6. Фактическая численность детей – 101 человек (94)
7. Кол-во групп - 4
8. Средняя наполняемость групп – 25 чел(23).
9. Соотношение педагогического и административного персонала – 11/1
10. Количество детей на одного педагогического работника – 9,0(8.5)
11. Количество педагогических работников - 11
12. Режим работы ДОУ – с 6.30 до 18.30, 12 ч.
13. Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным - 89,2кв.м

14. Медицинский блок – 42,3 кв.м (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)

15. Количество аттестованных рабочих мест – 86% - 12мест

Во всех 4-х группах имеются отдельные буфетные, туалетные, приемные комнаты. В 2-х группах имеются отдельные спальные комнаты.

Состав и социальная структура воспитанников учреждения

ДООУ «Радуга»» посещали 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп 4:

№ п/п	Группа	Возраст	Количество воспитанников	Количество групп
1	вторая младшая	3-4 года	20	1
2	средняя группа	4-5 лет	27	1
3	старшая	5-6 лет	26	1
4	подготовительная группа	6-7 лет	28	1
	ИТОГО		101	4

Социальная структура воспитанников:

Полные семьи - 87

Неполные семьи – 8

Из них, многодетные - 6

Образовательный ценз родителей

Высшее образование:

Мамы -78 человек – 77,2%

Папы– 52 человека – 51,4%

Количество детей в семье:

Первый ребенок – 65

Второй ребенок – 32

Третий ребенок – 4

Социальный состав показан на слайдах. В этом году произошло увеличение многодетных семей

Национальный состав воспитанников:

Русские – 58 человек – 57,4 %

Татары – 28 человек – 27,7 %

Марийцы – 1 человек – 1 %

Смешанные браки – 14 – 13,9%

Надо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом национальный состав воспитанников еще более русскоязычным.

3. Структура управления детского сада

Система управления в ДОУ состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Профком

Общественное управление регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

I уровень – заведующий ДОУ

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети, родители, педагоги. Все локальные акты утверждены протоколом заседания педагогического совета и введены в действие приказом руководителя МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ", размещены на официальном сайте МБДОУ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

4. Кадровый состав

Общее количество сотрудников – 24

Из них педагогический персонал – 11

В том числе:

Старший воспитатель – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению татарскому языку – 1

Воспитатели – 8

Среди них с:

- Высшей квалификационной категории — 0
- Первой квалификационной категории — 3
- Соответствие занимаемой должности - 1
- Не имеют категории – 7
- Пенсионеры - 2
- Совместители - 0

Образовательный уровень педагогов

Всего педагогов	Высшее образование		Неполное высшее		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	11	100%	0	0	0	0

Стаж педагогической работы

Всего педагогов	0 - 5 лет		5 - 10 лет		10 - 20 лет		Свыше 20 лет	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
11	5	45,5%	3	27,2%	1	9,1%	2	18,2%

Стаж педагогической работы имеет прямую зависимость от возраста педагогов

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет		25 – 29 лет		30 – 49 лет		50 – 54 года		55 – 60лет	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
11	0	0%	6	54,5%	3	27,3%	0	0%	2	18,2%

4 воспитателя профессионально владеют английским языком, что подтверждает наличие диплома о получении высшего образования по специальности «Преподаватель английского языка».

5. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников обеспечивает в дневное время Отделом вневедомственной охраны г.Зеленодольска, в ночное время сторожами в рамках штатного расписания. Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств.

В здании ДОУ имеются:

- автоматическая пожарная сигнализация, с выводом сигнала на пульт пожарной охраны;
- кнопка экстренного реагирования и вызова помощи;
- первичные средства пожаротушения;
- камеры видеонаблюдения (5);

В МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ разработана программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется муниципальными органами управления.

Пользуясь случаем, хочу попросить родителей закрывать калитку и при входе или выходе из здания обращать внимание на попутно входящих с вами людей. Это тоже относится к безопасности учреждения.

6. Организация питания

Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения.

Продукты питания поставляются в МБДОУ на основании Договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по утвержденным нормам, согласно действующему законодательству.

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным Управлением образования на основании письма МОиН РТ от 17.04.2015г. №56/15-1201 «О рассмотрении вопросов организации питания в муниципальных образовательных организациях». Таким образом, все дошкольные организации ЗМР работают по одному единому меню.

В ежедневный рацион входят мясо, овощи, молочные продукты, соки. Контроль за качеством питания, разнообразием, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медсестру. Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) составляет 110,29 руб. за счет средств родительской платы.

Пользуясь случаем, предлагаю желающим родителям стать членом комиссии по закладке продуктов питания.

Выполнение норм основных продуктов питания по учреждению – 94-98 %.

Следовательно, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание.

В феврале 2016г. в ДОУ работала комиссия по вопросу организации питания. Распорядительным документом Учредителя была создана муниципальная комиссия с целью контроля организации питания во всех дошкольных организациях. Члены комиссии проверили буквально все: документы на продукты питания, условия и сроки хранения продуктов, техническое состояние кухонного оборудования, санитарное состояние пищеблока, сняли пробу с готовых блюд и т.д. Никаких нарушений в организации питания в нашем детском саду комиссия не обнаружила, что было отмечено в интервью ее членами корреспонденту Зеленодольского телевидения.

7. Забота о здоровье воспитанников

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработан и используется

мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра МБДОУ.

В МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ" имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ГАУЗ ЦРБ. Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Совместные усилия специалистов, медика, педагогов дают положительную динамику в оздоровлении детей.

Показатель снижения заболеваемости детей (на одного ребенка в год)

2011г	2012г	2013г	2014	2015	2016
5,6	5,1	4,9	4,7	4,4	4,1

Группы здоровья

ГРУППЫ	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1гр. здоровья	10-25.6%	18-20.5%	15-17%	25-27,1%	24-25%	29-29%
2гр. здоровья	25-64,2%	63-71.6%	70-79,6%	63-68,5%	64-66%	66-65%
3гр. здоровья	3-7,7%	6-6,8%	2- 2,3%	3-3,3%	7-7%	3-3%
4гр. здоровья	1- 2,5%	1-1.1%	1-1.1%	1-1,1%	2-2%	3-3%
Всего детей	39	88	88	92	94	101

Профилактика здоровья воспитанников, охрана и укрепление здоровья.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- витаминотерапия;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп, пищеблока, медицинского блока ежедневно;
- ходьба по тактильной дорожке;

В летний период:

- воздушные и солнечные ванны;
- обливание ног;

Вывод:

Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ ведется системно и целенаправленно и дает положительные результаты.

Проблемой остаётся рост заболеваемости детей после праздников и выходных дней.

8. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям его реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Освоение Образовательной программы ДООУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 статьи 64 ФЗ - 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»)

Национальное образование

Около 55% педагогов МБДОУ владеют татарским языком в совершенстве. Остальные педагоги прошли повышение квалификации ГАОУ СПО «Арский педагогический колледж им.Г.Тукая» по программе «Совершенствование коммуникативной компетентности русскоязычного воспитателя ДООУ в рамках Стратегии развития образования В РТ на 2010-2015г.г. «Килэчэк» «Будущее», а так же обучались в рамках дистанционной образовательной программы Онлайн-школа «Ана теле» - программа изучения татарского языка.

С изменением подходов в изучении второго государственного языка изменилась сама структура занятия по обучению татарскому языку в дошкольном учреждении. С использованием мультимедийного оборудования у воспитателя появилась возможность демонстрировать воспитанникам мультфильмы на татарском языке, разучивать национальные танцы и песни. Дети с удовольствием выполняют задания в рабочих тетрадях, которые входят в учебно-методический комплекс.

По выходу из детского сада дети должны хорошо знать и уметь применять в разговорной речи 164 слова

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Формировать у воспитанников и их семей навыки здорового образа жизни и интерес к различным видам физической активности.

3. Продолжать работу по формированию личностных качеств дошкольников, их интеллектуального и речевого развития посредством организации детских видов деятельности в соответствии УМК по обучению татарскому языку.

4. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.

Детский сад принял два основных направления - это развивающая система обучения воспитанников и обучение языкам в раннем возрасте.

Программа «Детский сад 2100» - программа нового поколения, реализующая идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

Под развивающим обучением понимается новый, активно-деятельностный способ (тип) обучения, идущий на смену объяснительно-иллюстративному способу.

Развивающее обучение учитывает и использует закономерности развития, приспособляется к уровню и особенностям индивидуума. Это обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка.

Развивающее обучение - это ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и на их реализацию.

Развивающее обучение - направление в теории и практике образования, ориентирующееся на развитие физических, познавательных и нравственных способностей путем использования их потенциальных возможностей.

Цель дошкольного воспитания и развития в образовательной системе «Детский сад 2100» состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

Главная задача — не только приобретение детьми знаний, а постепенное личностное раскрытие ребенка. Мы стремимся помочь ребенку вырасти человеком думающим и действующим, умеющим самостоятельно добывать нужные ему знания, способным свободно использовать их для решения жизненно важных задач, т.е. готовым справляться с проблемами в любых ситуациях: и учебных, и профессиональных, и житейских.

Результативность образовательной деятельности

В прошедшем учебном году из детского сада в школу выпустилось 30 человек, которые продолжают обучение в следующих общеобразовательных организациях:

11 человек	МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
10 человек	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»
5 человек	МБОУ «Лицей №9 ЗМР РТ»
1 человек	МБОУ «Лицей №14 ЗМР РТ»
2 человека	СОШ №4
1 человек	СОШ №15
ВСЕГО - 30 человек	

В конце учебного года была проведена независимая экспертная оценка уровня подготовленности детей к школе. После письменного согласия родителей комиссия из специалистов других детских садов, наблюдала за нашими выпускниками.

Ребята показали хорошие результаты: 70% - высокий уровень усвоения программы, 22% - средний, ниже среднего - 8%, низкий уровень - 0

Диагностика

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- **сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;**

- **собственно предпосылки к учебной деятельности;**

- **сформированность пространственных представлений;**

- **особенности мыслительной деятельности.**

Данные диагностики показали

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	24	89%	3	11%	0	
предпосылки к учебной	27	100%	0		0	

деятельности						
пространственные представления	22	81%	3	11%	2	8%
мыслительная деятельность	25	92%	1	4%	1	4%

Вывод на конец года

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 29 человек, частично готовы – 1 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад 2100»
Конец учебного года
(2015-2016 гг)

Образовательные области	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	52%	41%	7%	80%	20%	-	71%	25%	4%
Речевое развитие	70%	26%	4%	68%	32%	-	64%	32%	4%
Познавательное развитие	74%	26%	-	60%	38%	2%	69%	29%	2%
Художественно-эстетическое развитие	52,75%	47,25%	-	57%	43%	-	75,5	23,5%	1%
Физическое развитие	66,5%	33,5%	-	64%	36%	-	87,5	12,5%	-

Образовательные области	Общие результаты		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	68%	29%	3%
Речевое развитие	67%	30%	3%
Познавательное развитие	67%	31%	2%
Художественно-эстетическое развитие	61,75%	38%	0,25%
Физическое развитие	73%	27%	-

Рейтингование образовательных организаций ЗМР

Рейтингование образовательных организаций ЗМР

№	Наименование ДОУ	итого
1.	МБДОУ №20	347
2.	МБДОУ №13	277
3.	МБДОУ №21	272
4.	МБДОУ №10	267
5.	МБДОУ №18	235
6.	МБДОУ №53	232
7.	МБДОУ №1	212
8.	МБДОУ №33	207
9.	МБДОУ №27	197
10.	МБДОУ №31	182
11.	МБДОУ №11	180
12.	МБДОУ №40	180
13.	МБДОУ №6	177
14.	МБДОУ №7	175
15.	МБДОУ №37	170
16.	МБДОУ №4	167
17.	МБДОУ №32	165
18.	МБДОУ №45	162
19.	МБДОУ №26	157
20.	МБДОУ №38	152

Инновационная деятельность

МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ сотрудничает с Учебно-методическим центром «Школа 2100» (г. Москва) по апробации Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

На основании приказа от 18.12.2015г. № под-9782/15 МОиН РТ «Об утверждении базовых площадок по обучению детей дошкольного возраста иностранному (английскому) языку МБДОУ «Детский сад №18 «Радуга» ЗМР РТ является базовой площадкой по обучению английскому языку.

Всего по Республике были выбраны 4 организации: 2 - « Центра развития в г. Казани, 1- Центр развития в Набережных Челнах и наш «обычный» детский сад. В мае 2016г. мы провели семинар, где присутствовали руководители и сотрудники всех базовых площадок. Наши воспитатели показывали непосредственно-образовательную деятельность и театрализованную деятельность на английском языке. Семинар закончился праздничным мероприятием на английском языке. Работу базовых площадок курирует МОиН РТ и ИРО РТ, представители которых так же присутствовали на семинаре. Работа детского сада по обучению

детей английскому языку получила высокую оценку. Был отмечен разноплановый подход и использование национального компонента. Воспитанники подготовительной группы показали кукольный театр по знаменитой сказке Г.Тукая «Кэжэ белэн сарык» на английском языке, чем вызвали восторг присутствующих гостей. Итогом работы всех базовых площадок стал выпуск Методических рекомендаций «Организация обучения дошкольников английскому языку».

Педагоги детского сада активно делились своим опытом работы, на муниципальных, республиканских семинарах по различным направлениям.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год
1	Методическое объединение воспитателей ДОО по проблеме «Организация психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие»	Муниципальный	2015
2	Семинар-практикум для руководителей ДОО по проблеме: «Актуальные формы реализации ФГОС ДОО»	Республиканский	2016
3	Семинар-практикум для педагогов английского языка ДОО по проблеме: «Актуальные вопросы методики преподавания английского языка для детей дошкольного возраста»	Республиканский	2016

В 2014-2015 учебном году детский сад впервые провел так называемые (по-школьному) предметные недели.

Такие как: неделя родного языка, где проводились мероприятия на русском и татарском языке, отдельно неделя татарского языка, неделя английского языка неделя познавательной-исследовательской деятельности.

Наш собственный опыт показался нам интересным и было принято решение сделать такие предметные недели в стенах нашего учреждения традиционными. На все мероприятия таких предметных недель мы с удовольствием приглашаем родителей.

Кроме того, два раз в год – в январе и мае мы проводим Родительскую неделю это такой своеобразный отчет всех педагогов, оказывающих платные услуги.

Организация дополнительного образования детей

Дети всех возрастных групп 1 раз в неделю по 15-30 мин (в зависимости от возраста) занимаются ритмикой на безвозмездной основе. Занятия проводит музыкальный руководитель ДООУ.

Успешно функционируют мини- музеи, «Куклы народов мира», «Кораблестроение». Большой вклад в создание которых внесли и продолжают вносить родители воспитанников.

С 1 октября 2013г. оказываются платные образовательные услуги. В ДОО функционируют кружки по следующим направлениям:

- математическое развитие
- раннее обучение английскому языку
- хореография;
- физическое развитие
- развитие речи
- развитие творческих способностей

В 2014-2015 учебном году 98 воспитанников были охвачены дополнительным образованием, что составляет 97%.

9. Достижения МБДОУ

На прошлом публичном отчете я покритиковала конкурсную активность педагогического коллектива и воспитанников. В этом году я с удовольствием отмечаю позитивные изменения.

Результативность участия коллектива ДОО в конкурсах различного уровня

№	Наименование мероприятия	Уровень	Год	Место
1.	Интеграционный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Город неограниченных возможностей» в ЗМР РТ	Муниципальный	2015	Диплом
2.	Фестиваль-конкурс «Уйнагыз, гармуннар!»	Муниципальный	2015	Грамота II место
3.	Республиканский конкурс «Воспитатель года– 2016»	Муниципальный	2016	Грамота II место
4.	Конкурс семейных театральных постановок	Муниципальный	2016	Грамота II место
5.	Смотр-конкурс «Радуга талантов-2016» - номинация «Хореография»	Муниципальный	2016	Грамота II место
6.	Спартакиада работников образования Зеленодольского муниципального района РТ по бегу	Муниципальный	2015	II Место
7.	Спартакиада работников образования Зеленодольского муниципального района РТ по лыжным гонкам	Муниципальный	2016	I место II Место
8.	Конкурс «Тукай мирасы»	Муниципальный	2016	Грамота I место
9.	Муниципальное мероприятие «Мин татарча сөйләшәм»	Муниципальный	2016	Диплом

Результативность участия воспитанников ДОО в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника	Место
1.	Интеграционный фестиваль творчества людей с ограниченными возможностями «Город неограниченных возможностей» в ЗМР РТ	Муниципальный	Хафизова Зарина	Диплом участника
2.	Конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я – талантлив!»	Международный	Степанова Дарья Староверова Александра Гаврилова Елизавета Калинин Александр	I место I место II место
3.	Конкурс «Тел ачыкчлары»	Муниципальный	Кузьмина Кира Богаткина Арина	II место Грамота в номинации «За отличное владение татарским языком»
4.	III Межрегиональные чтения школьников им. А. Шамова	Межрегиональный	Гайсина Амалия Мармарашвили Ратмир Рахматуллин Данис Хайсаров Самир	Дипломы
5.	VI Онегинские чтения среди учащихся Республики Татарстан	Республиканский	Гаврилова Елизавета Калинин Александр Кузьмина Кира	II место I место
6.	Конкурс семейных театральных постановок	Муниципальный	Степанова Дарья	Грамота I место
7.	III муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный	Камалеева Айсель Степанова	Грамота в номинации «Искэ алыёк, оныта күрмик» Диплом

			Александра	участника
8.	Первенство г.Зеленодольска по шахматам среди мальчиков дошкольного возраста (2009 год и моложе)	Муниципальный	Белов Артур	Грамота II место
9.	Детский Рождественский шахматный турнир	Муниципальный	Белов Артур	Грамота
10.	Детский Рождественский шахматный турнир	Республиканский	Белов Артур	Грамота
11.	Конкурс плакатов	Муниципальный	Калинин Александр	Грамота

10. Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды.

МБДОУ "Детский сад №18 "Радуга" ЗМР РТ в 2015-16 учебном году сотрудничало со следующими учреждениями социально-педагогической среды:

- Лицей №9 им.А.С.Пушкина, Гимназия №5;
- ЦДТ.

11. Взаимодействие с родителями.

За истекший год в соответствии с планом работы с родителями проведены мероприятия, которые позволили осуществлять воспитательные задачи в единстве с семьей.

Мероприятие с родителями 2015-2016 учебный год

Дата	мероприятие	Группа
сентябрь	Общее родительское собрание	Все группы
Декабрь	Конкурс «Новогодний костюм»	Все возрастные группы
Декабрь	Конкурс «Новогодних участков»	Все возрастные группы
Февраль	Конкурс «Папины золотые руки»	Все возрастные группы
Февраль	Развлечение «23 февраля»	Группы старшего дошкольного возраста
Март	Конкурс «Мамин день»	Все возрастные группы
Март	Акция «Белый цветок»	Все возрастные группы
Май	Выставка творческих работ «Великая Победа»	Все возрастные группы
Июль	Конкурс «Цветочная клумба»	Все возрастные группы
Январь, июль	Анкетирование «Образовательная работы ДОУ глазами родителей»	Все возрастные группы
Ноябрь, февраль	Групповые родительские собрания	Все возрастные группы
Май	Открытые просмотры занятий	Все возрастные группы
В течение года	Родительский комитет (2 заседания)	Все возрастные группы

12. Материальное-техническое обеспечение и финансово-экономическая деятельность

Материально-техническая база ДООУ пополняется второй год только за счет внебюджетных средств: платные образовательные услуги

В соответствии с планом развития материально-технической базы детского сада на 2016г. было приобретено основных средств и материальных запасов на общую сумму **215 913.42 рубля:**

Финансовый план выполнения по МБДОУ №18 «Радуга» за 2016г.

	Закупка (указать наименование)	сумма	Источник
1	Мультимедийное оборудование (проектор ультрокороткофокусный, экран, ноутбук)	81 700.00	Внебюджет
2	Моющие средства	32 479,26	Внебюджет
3	Морозильная камера «ПОЗИС»	20 000.00	Внебюджет
4	Канцелярские товары, бумага	14 734,16	Внебюджет
5	Унитаз детский	3 900,00	Внебюджет
6	Машина для сушки белья	63 100,00	Внебюджет
7	ИТОГО	215 913,42	Внебюджет

ВЫВОДЫ:

По итогам представленного отчёта о деятельности ДООУ в 2015-2016 учебном году, можно сделать следующие выводы:

1) в рамках реализации задач ФГОС ДО педагоги продолжают успешно внедрять современные технологии, такие как метод проектов, информационно - коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, технологию развивающего обучения

2) использование в работе с родителями инновационных форм взаимодействия активизируют участие родителей в государственно-общественном управлении, образовательном процессе, повышают авторитет педагогов и конкурентноспособность ДООУ

3) материально - техническая база образовательного учреждения пополнилась за счет средств внебюджетных деятельности.

11. Приоритетные задачи на 2016-17 учебный год:

Анализируя, выполнение годовых задач и программу развития МБДОУ на следующий 2016-2017 учебный год основная **целью остается:**

Реализация ФГОС ДО через организацию развивающего обучения.

Задачи:

1. Создать условия к реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2. Продолжать формирование у воспитанников и их семей навыков здорового образа жизни и интерес к различным видам физической активности.

3. Продолжать работу по формированию личностных качеств дошкольников, их интеллектуального и речевого развития посредством организации детских видов деятельности в соответствии УМК по обучению татарскому языку.

4. Совершенствовать работу по развитию игровой деятельности дошкольников в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по вопросам руководства игрой и совместных мероприятий с родителями.